מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את משמעות המילים המרכזיות בבית א
- לזהות אמצעים אמנותיים כמו אנפורה, האנשה ופרדוקס
- לנתח את הרעיון המרכזי: החלפת מנהיגים כחוזקה של הדמוקרטיה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

1. א – מביישת
2. א – תחי
3. א – מחליפה אותם בגלוי כשצריך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זוהי האנפורה הבולטת בבית
2. לא נכון – הפירוש הוא החזקה מכולן

חלק ג' – התאמת מילים ומשמעויות

1 – ד (מי שלועגים ומזלזלים)
2 – א (גורמת לבושה)
3 – ב (חזקה ונחושה)
4 – ג (בגלוי, מול כולם)

חלק ד' – השלמת מילים

1. מכלימה
2. לעין
3. תקיפות

חלק ה' – שאלות מעמיקות

1. מודל: יוצרת תחושת הימנון וקריאת עידוד נלהבת, כמו קריאות קהל בכיכר

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

1. קריטריונים למורה: תשובה מנומקת, התייחסות לשיר כסוגת שבח, הבעת דעה אישית מבוססת על הבית שנלמד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מביישת
- אנפורה
- כי זה מראה התאמה לצרכים משתנים, לא קיבעון

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הבית בקול רם ולהדגיש את החזרה על 'תחי' כדי שהתלמידים ישמעו את הקצב ההימנוני
- כדאי לחלק את התלמידים לזוגות לדיון בשאלת ההערכה לפני הכתיבה הפתוחה
- אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים (skip_n) בכיתות המתקשות

דף תרגול: קריאה צמודה בבית א של השיר 'תחי!'

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבית הראשון של השיר 'תחי!' הדובר מריע לדמוקרטיה כמו לגיבורה שמביישת את מי שלעגו לה. נתרגל הבנה של אוצר המילים והאמצעים האמנותיים בבית, ונחשוב על הרעיון שהחלפת מנהיגים היא דווקא כוח ולא חולשה.

בנק מילים: מכלימה | תקיפות | לעין

1 חלק א' – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה 'מכלימה'?

(א) מביישת (ב) משבחת (ג) מפחדת

2. איזו מילה חוזרת בתחילת השורות בבית א ויוצרת אנפורה?

(א) תחי (ב) דמוקרטיה (ג) מלעיגיה

3. מה עושה הדמוקרטיה למנהיגיה, לפי הבית?

(א) מחליפה אותם בגלוי כשצריך (ב) שומרת עליהם לנצח (ג) מסתירה אותם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'תחי' מופיעה שלוש פעמים בתחילת שורות בבית א	☐	☐
2	'הַתַּקִיפָה בַּתַּקִיפוֹת' פירושו החלשה מכולן	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת מילים ומשמעויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מַלְעִיגִים	___	**א.** גורמת לבושה
2. מַכְלִימָה	___	**ב.** חזקה ונחושה
3. תַּקִּיפָה	___	**ג.** בגלוי, מול כולם
4. לְעֵין הַכֹּל	___	**ד.** מי שלועגים ומזלזלים

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תְּחִי, ה _____ אֶת מַלְעִיגֶיהָ

2. המנהיגים מוחלפים ל _____ הכל, כלומר בגלוי

3. 'הַתַּקִּיפָה בַּ _____ ' פירושו החזקה מכולן

5 חלק ה' – שאלות מעמיקות

ענו בקצרה.

1. מהי התרומה של האנפורה 'תחי' לאווירת הבית?

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. 'תחי!' היא קריאת עידוד והלל. האם לדעתכם מתאים לכתוב שיר הלל לשיטת שלטון? נמקו את דעתכם

כרטיס יציאה

מהי משמעות המילה 'מכלימה'?

איזה אמצעי אמנותי יוצר המילה 'תחי' החוזרת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀